**Infografías: *Problemas ACTUALES***

***relacionados con el medio ambiente***

**Instrucciones:**

Anda por la clase mirando e interpretando las infografías. Mientras las leen, termina las preguntas abajo. Puede hacer la actividad en cualquier orden.

**La Sequía Centroamericana**

1. ¿Cuáles países tienen graves pérdidas en sus cosechas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los dos productos de comida que faltaron por sobrevivir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ¿Cuántas personas están afectados por la sequía centroamericano?
	1. 50 mil b. 1 millón c. 2 millones d. 3 millones
2. ¿Cuáles son las comunidades más afectadas por la sequía?

Comunidades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Termina las siguientes oraciones usando información de la infografía.

Me molesta que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Me sorprende que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Enfermedades Causadas por la Polución**

1. Nombra las tres enfermedades mencionadas en la infografía y **circula** la más común.
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Para cuál enfermedad no hay cura?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se llama cuando uno no se puede envejecer?

Una muerte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. A través de dos cosas se puede purificar el aire. ¿Cuáles son?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Termina la siguiente oraición usando tu **creatividad!**

Si humo sale de las factorías \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Incendio Forestal**

1. ¿Dónde ocurrió el incendio? Da toda la información que sepas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe información sobre la población de especies y animales que viven en el zoológico San Martín.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animales y \_\_\_\_\_\_\_\_ especies.

¿Sobrevivieron todos los animales? **Sí No**

1. ¿Cómo puedes ayudar al zoológico San Martín? (frase completa)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ¿Fue provocado el incendio? **Sí No**

¿Cómo empezó el incendio forestal?

a.Con una bomba *molotov* b. Con unos cigarillos c. Con incendios accidentales

**Especies Exóticas Invasoras**

1. Una especie invasora “*amenaza la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”*
2. Nombra 4 cosas que pueden causar las especies exóticas invasoras:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porciento de aves endémicas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por ciento de mamíferos endémicos están **extinguidos** por especies invasoras.
2. Escribe dos oraciones “Si+presente+futuro” o “futuro+Si+presente” usando los “**ACTIVIDADES HUMANAS”** y los resultados de la sección “**ESPECIES INVASORAS PUEDEN CAUSAR**”.

*Modelo: Si la gente hace pesca deportiva, afectará la calidad del agua y paisajes.*

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vídeo: *Especies Exóticas Invasoras***

**Instrucciones:**

Presta atención al video y responde a las preguntas abajo.

1. ¿Qué es una especie exótica invasora?
	1. Una especie que reducen la población de las especies nativas.
	2. Una especie que sobrevive en un hábitat completamente nuevo.
	3. Una especie que puede envejecer sin problema porque no tiene depredadores en su nuevo hábitat.
	4. Todas son correctas.
2. Una especie exótica invasora sólo puede ser un animal. (circula uno)

**Sí**  **No**

1. ¿Cuál ecosistema es mejor para luchar contra las especies invasoras?
	1. Un ecosistema con mucha diversidad biológica (*biodiversidad*).
	2. Un ecosistema con poca diversidad biológica (*biodiversidad*)
2. ¿Cuál es uno de los ecosistemas más impactados por las especies invasoras?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En cuál país se encuentra el **lirio acuático** como una especie invasora?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS DE MÉXICO**

**Situación:** Estás viajando por México y visitaste a algunos zoológicos muy interesantes. En muchos, las guías hablaron de especies invasoras en México y tú decides investigar más.

**Instrucciones:**

1. Visita la página web: <https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/especies.html> y elige una de las especies exóticas invasoras hasta que encuentras su propio página de información.
2. Completa la tabla abajo.

Nombre de la especie exótica invasora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Descripción Breve(3 datos) | Descripción de su hábitat natural | Fuentes de comida(3)1.2.3. | ¿Con cuáles otras especies tienen **competencia**? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Traen enfermedades?  **Sí NO** | Países Originales | ¿Crean un desequilibrio del ecosistema? **Sí NO** |

**EXIT TICKET**

**Instrucciones:**

Crear 3 oraciones usando la fórmula de “SI+presente+futuro” o “futuro+si+presente” sobre los riesgos de una especie exótica invasora y cómo **compromete la vida de otros organismos**. ¡Usa tu vocabulario!

***Modelo:*** *El Rano Toro*

*1****.*** *Si el rano toro se queda en México, comerá especies nativas a México como otros anfibios y reptiles.*

*2. Habrá un desequilibrio del ecosistema si el rano toro traer enfermedades.*

Nombre de la especie exótica invasora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Crear 3 oraciones para describir cómo te sientes sobre las especies invasoras o sobre cualquier de los infográficos. ¡Usa tu vocabulario!

***Modelo:*** *Me preocupa que la gente no concientice sobre el rano toro.*

Oración 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oración 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_